

EXPEDIENTE
CONFIDENCIAL

CUADERNILLO DE VERANO

LOS ARCHIVOS SECRETOS

★ DE LA ★

SRA. BASIL E. FRANKWEILER

E. L. Konigsburg

UN MISTERIO.
DOS HERMANOS.
UN MUSEO.
MILES DE
SECRETOS.



¿TE ATREVES
A DESCUBRIR
LA VERDAD?

THE
MET

★ ADMIT ONE ★

EN ESTE CUADERNILLO:

- ★ PREGUNTAS Y RETOS
- ★ JUEGOS Y MISTERIOS
- ★ ACTIVIDADES CREATIVAS
- ★ Y MUCHO MÁS...



THE METROPOLITAN
MUSEUM OF ART

DATE DUE

TOP SECRET

CONVIÉRTETE EN
UN EXPERTO EN
SECRETOS DEL MET

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____



UBICACIÓN
SECRETA





EL EXPEDIENTE DEL MET

SINOPSIS

Los hermanos Claudia y Jaime son dos jóvenes curiosos que deciden escaparse de casa para vivir escondidos en el Museo Metropolitano de Arte de Nueva York. Durante su estancia, descubren que la estatua de un ángel podría guardar un secreto.

A partir de ese momento, se convierten en detectives de este caso. Tendrán que investigar obras increíbles, resolver enigmas, conectar pistas y trabajar juntos para desvelar el misterio de la estatua.

Aquí encontrarás actividades divertidas para comprender un poco mejor la historia, conocer más sobre arte e historia y desarrollar tu curiosidad, tu ingenio y tu capacidad de observación.

¡A CONTINUACIÓN!



Ten este cuadernillo con actividades sobre el libro.



Completa las preguntas y ejercicios con atención.



Si necesitas más espacio, usa una hoja aparte para escribir las respuestas o hacer tus dibujos.



EXPEDIENTE
DEL MET

1 ¡BIENVENIDO AL MUSEO!

THE MET
ADMIT ONE



Antes de seguir la aventura de Claudia y Jamie, vamos a recordar y compartir lo que más te ha gustado del libro.



2. DIBUJA

Así imagino el MET de noche...

Blank lined area for drawing, with a flashlight illustration on the right.

1. COMPLETA TU FICHA LECTORA



★ Mi personaje favorito es...



El lugar del museo que más me gustó...



Si pudiera dormir en una sala del museo, sería...

¿Qué sonidos, luces y sombras habría?
¡Deja volar tu imaginación!

3. VERDADERO O FALSO

Marca V (verdadero) o F (falso) según lo que ocurre en el libro.

- Claudia y Jamie se escapan porque quieren ir de vacaciones.
- Eligen vivir en el Museo Metropolitano de Arte de Nueva York.
- Duermen en una tienda de campaña.
- Jamie es muy bueno ahorrando dinero.
- La estatua de ángel es uno de los secretos más importantes.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. PEQUEÑA REFLEXIÓN

¿Qué es lo que más te ha sorprendido del libro hasta ahora? ¿Por qué?

PALABRAS CLAVE
museo • secreto • aventura
hermanos • arte • misterio

Cada objeto del museo tiene una historia...
¿Y cada lector también!



ARCHIVO CONFIDENCIAL

EXPEDIENTE DEL MET

2

EL PLAN DE ESCAPE

Claudia y Jamie planearon todo al detalle para escaparse de casa y vivir su aventura en el museo. ¡Un buen plan es la clave del éxito!



Destino:
Museo
Metropolitano
de Arte,
Nueva York

ANTES DE ESCAPARSE, TENÍAN QUE PENSAR EN TODO...

- Dónde ir
- Qué llevar
- Cómo conseguir dinero
- Cómo no ser descubiertos

THE MET
ADMIT ONE

1. ORDEN DE LA FUGA

Estas son algunas de las cosas que hicieron. ¿Puedes ponerlas en el orden correcto? Escribe del 1 al 6.

- Se despidieron de su familia y salieron de casa.
- Se escondieron en el baño del museo.
- Esperaron a que el museo cerrara al público.
- Tomaron el tren hacia Nueva York.
- Entraron en el museo por la entrada de grupos.
- Guardaron sus cosas en su escondite secreto.



CERRADO



2. ¿POR QUÉ?

¿Por qué Claudia decide escaparse de casa? Escribe al menos dos razones.



¿Por qué elige a Jamie para que la acompañe? Escribe al menos dos razones.

3. MOCHILA DE ESCAPE

¿Qué cosas crees que metieron en su mochila? Rodea las que imagines que sí llevaron.



Linterna



Libro



Dinero



Manta



Mapas



Peluche



Chocolatinas



Cámara



Cepillo de dientes



Móvil



Peine



Comida



Cuaderno



Brújula



Botella de agua

4. MI PLAN SECRETO

Si tú te escaparas a un lugar increíble, ¿a dónde irías? ¿Qué harías allí? ¿A quién te llevarías? Escribe tu plan secreto.

RECUERDA:

La aventura empieza con una gran idea y un buen plan.



EL MISTERIO DEL ÁNGEL



En el museo, Claudia y Jamie descubren una estatua de ángel que esconde un gran secreto.
¿Podrás descubrirlo tú también?

PISTA IMPORTANTE

Nada es lo que parece...
Mira bien, piensa y conecta las pistas.

1. UNE LAS PISTAS ★

Une cada pista con lo que descubren Claudia y Jamie sobre la estatua del ángel.

Una pequeña tarjeta en el pedestal.

Una inscripción muy pequeña.

Una pista en la biblioteca.

Un nombre mencionado.

Una sorpresa final.

Miguel Ángel.

Que la estatua podría ser auténtica.

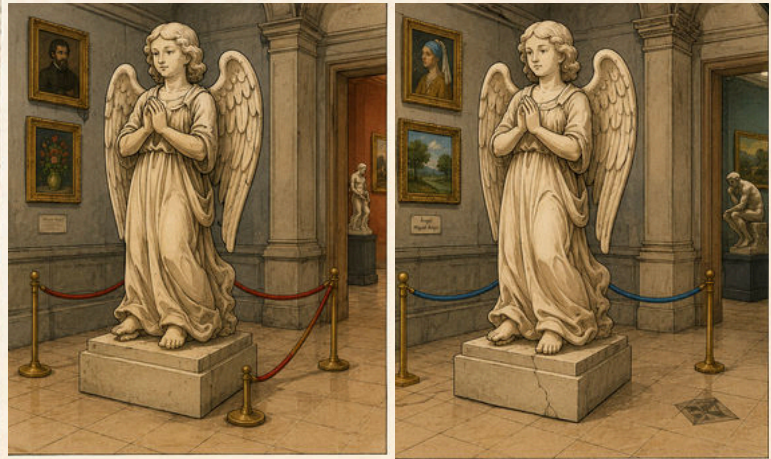
La firma de Miguel Ángel.

La estatua no es exactamente lo que parece.

"Ángel" escrito en la estatua.

2. BUSCA LOS DETALLES

Observa la estatua y encuentra 8 diferencias entre estas dos imágenes.



3. SOPA DE LETRAS ★

Encuentra estas palabras relacionadas con el misterio del ángel.

- ÁNGEL
- ESTATUA
- MIGUEL ÁNGEL
- MUSEO
- SECRETO
- PISTA
- AUTÉNTICO
- INSCRIPCIÓN
- DESCUBRIR
- ARTE

M	I	G	U	E	L	A	N	G	E	L
E	S	E	C	R	E	T	O	B	P	I
S	A	U	T	É	N	T	I	C	O	S
T	M	U	S	E	O	K	L	Ñ	D	T
A	I	N	S	C	R	I	P	C	I	Ó
T	A	R	T	E	J	H	G	F	D	E
U	D	E	S	C	U	B	R	I	R	R
A	B	P	I	S	T	A	V	B	N	O
L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q	W
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H

4. RESPONDE ★

¿Por qué creen Claudia y Jamie que la estatua puede ser tan importante?

¿Qué descubren finalmente sobre la estatua?

¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado esa pista?

5. PIENSA COMO DETECTIVE

Si tú también hubieras visto la estatua en el museo, ¿qué preguntas te habrías hecho?
Escribe al menos 3 preguntas.

1. _____
2. _____
3. _____

¡DATO CURIOSO!

Miguel Ángel fue un artista italiano muy famoso que hizo obras increíbles como el David y la Capilla Sixtina.



THE MET
ADMIT ONE

EXPEDIENTE DEL MET

4 JAMIE, EL EXPERTO EN DINERO



Jamie es muy bueno ahorrando y controlando el dinero. Gracias a él, pueden vivir en el museo sin que los descubran. ¡Veamos si tú también sabes manejarte con un presupuesto!

REGLA DE JAMIE
Gastar solo lo necesario, ahorrar siempre que sea posible y pensar antes de comprar. ★



1. ¿CUÁNTO DINERO TENÍAN? ★

Escribe cuánto dinero tenía Jamie al principio de la historia.

2. PRESUPUESTO DIARIO ★

Jamie decide cuánto puede gastar cada día para que el dinero le dure toda la aventura.

¿Cuánto gastaban cada día aproximadamente? Marca la opción correcta.

A. Menos de 1 dólar.

B. Entre 1 y 2 dólares.

C. Entre 2 y 3 dólares.

D. Más de 3 dólares.

GASTOS DEL DÍA

Comida	
Lavado	
Teléfono	
Transporte	
Otros	?

3. CÁLCULO DE DETECTIVE ★

Resuelve estos problemas como lo haría Jamie.

Si Gastan 1,25 \$ al día y tienen 24 \$, ¿cuántos días pueden vivir en el museo sin quedarse sin dinero?

\$ _____

Respuesta: _____ días

¿Cuánto dinero les quedará después de 15 días gastando 1,25 \$ al día?

\$ _____

Si encuentran 3,50 \$ en monedas, ¿cuánto dinero tendrán en total?

\$ _____

Si deciden comprar algo que cuesta 2,75 \$, ¿cuánto dinero les quedará después?

\$ _____

4. VERDADERO O FALSO ★

Marca V si es verdadero o F si es falso.

- Jamie siempre gasta sin pensar. V F
- Jamie encuentra monedas en el museo. V F
- Claudia es mejor que Jamie manejando el dinero. V F
- Jamie guarda el dinero en diferentes lugares para que no se lo roben. V F
- Gracias a Jamie, nunca les falta dinero para lo importante. V F

5. ¿ERES TAN AHORRADOR COMO JAMIE? ★

Imagina que tienes 15 \$ para pasar 5 días en una ciudad nueva. Escribe cómo los gastarías sin quedarte sin dinero.

DÍA	EN QUÉ GASTARÍAS	¿CUÁNTO?
1		\$ _____
2		\$ _____
3		\$ _____
4		\$ _____
5		\$ _____

Consejo de Jamie: A veces, lo más barato puede ser lo mejor. 😊

6. OPINIÓN PERSONAL ★

¿Por qué crees que Jamie es tan importante para que la aventura funcione?

¿Qué habrías hecho tú si te quedaras sin dinero en la aventura?



EXPEDIENTE DEL MET

5 NOCHE EN EL MUSEO



Vivir en el museo durante la noche no fue fácil. Claudia y Jamie tuvieron que ser muy ingeniosos para no ser descubiertos.

MISIÓN SECRETA

Completa estas actividades y demuestra que podrías sobrevivir a una noche en el museo.



1. ¿DÓNDE DORMÍAN? ★

Rodea la opción correcta.

¿En qué lugar del museo dormían Claudia y Jamie?



- A. En una tienda de campaña en el jardín del museo.
- B. En un rincón detrás de una gran columna en la sala de esculturas.
- C. En una sala cerrada con llave.
- D. En el baño del museo.

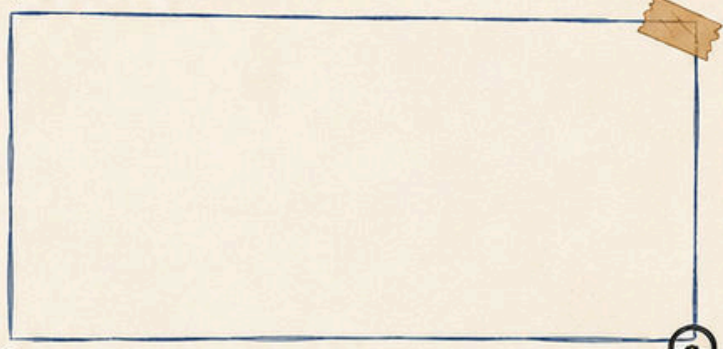
¿Qué usaban para dormir?

- A. Sacos de dormir.
- B. Mantas y ropa de abrigo.
- C. Almohadas del museo.
- D. Nada, dormían sentados.



2. MI RINCÓN SECRETO ★

Dibuja el lugar del museo donde te gustaría dormir si tuvieras que pasar la noche allí.



¿Por qué elegiste ese lugar?



3. LABERINTO NOCTURNO ★

Ayuda a Claudia y Jamie a llegar hasta su rincón para dormir sin que los descubra el guardia.



4. RUIDOS EXTRAÑOS ★

Escribe qué sonido o ruido crees que podría asustar a Claudia y Jamie durante la noche en el museo.



¿Cómo crees que reaccionarían ellos?



5. CÓMO CONSIGUIAN... ★

Completa la tabla con cómo conseguían cada cosa para vivir en el museo.

COMIDA



¿Cómo la conseguían?

AGUA



¿Cómo la conseguían?

DINERO



¿Cómo conseguían dinero?

ASEO PERSONAL



¿Cómo se aseaban?

LUGAR PARA ESCONDERSE



¿Dónde se escondían durante el día?

Recuerda: ¡La clave era ser invisibles y muy inteligentes!



Cada pequeño detalle puede ser la clave de una gran aventura.



EXPEDIENTE DEL MET

6 DETECTIVES DEL MET



Claudia y Jamie fueron unos auténticos detectives. Siguieron pistas, enviaron mensajes secretos y usaron mucha imaginación para resolver el misterio.



1. MENSAJE ENVIADO

Responde las preguntas sobre cómo enviaron la carta.

- ¿A quién enviaron la carta?
.....
- ¿A qué dirección la enviaron?
.....
- ¿Qué número de apartado postal usaron?
.....
- ¿Desde dónde la enviaron?
.....
- ¿Por qué crees que usaron un apartado postal en lugar de una dirección normal?
.....



2. ENCUENTRA EL ERROR

Estas frases tienen un error. Encuéntralo y escríbelo correctamente en la línea de abajo.

- Claudia y Jamie enviaron la carta desde una cabina telefónica.
.....
- La carta estaba dirigida al Sr. Saxonberg y la enviaron a su casa.
.....
- Usaron el apartado postal número 6806.
.....
- La carta fue escrita a mano y enviada en un sobre blanco.
.....
- El Sr. Saxonberg contestó la carta muy rápido.
.....



3. ORDENA LOS PASOS

¿Recuerdas qué hicieron? Recorta los pasos (o escribe los números del 1 al 5) para ordenarlos correctamente.

- Recibieron una respuesta del Sr. Saxonberg.
- Escribieron la carta para el Sr. Saxonberg.
- Fueron a la cabina de correos del museo.
- Consiguieron el número del apartado postal.
- El Sr. Saxonberg invitó a Claudia y Jamie a su casa.



4. CÓDIGO SECRETO

Descifra el siguiente mensaje usando la clave. Cada símbolo representa una letra.



★	●	▲	■	♥	◆	☀	×
A	E	I	O	U	M	S	R

★ ▲ ■ ■ ● × ★
◆ ♥ ■ ● ☀ ▲ ◆ ■ × ★ ● ■
■ ♥ ★ ■ ☀ ♥ × ■

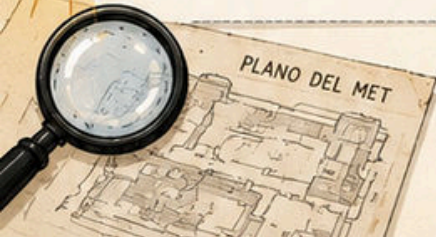


5. PREGUNTAS RÁPIDAS

Responde estas preguntas sobre los detalles de la historia.

- ¿Qué máquina usaron para escribir la carta?
.....
- ¿Dónde estaba la cabina de correos?
.....

- ¿Por qué fue importante la respuesta del Sr. Saxonberg?
.....
- ¿Qué descubrimiento hicieron finalmente gracias a todo esto?
.....



¡GRAN TRABAJO!
Eres un detective del MET de primera.

RETO EXTRA (opcional)
Imagina que tú también encuentras una pista secreta en el museo. Escribe qué harías a continuación para resolver el misterio.
.....

7 LA GRAN REVELACIÓN

Después de investigar y resolver todos los misterios, Claudia y Jamie están listos para descubrir el secreto que esconde la estatua del ángel. ¿Estás preparado para la gran revelación?



1. ¿CUÁL ERA EL SECRETO? ★

Escribe en tus propias palabras cuál era el secreto que escondía la estatua del ángel.

.....

.....

.....

.....



2. ORDENA LA HISTORIA ★

Ordena los siguientes acontecimientos del 1 al 6 según el orden en que sucedieron en la aventura.

- Claudia y Jamie encuentran un mensaje con el código secreto.
- Descubren el error en la carta del Sr. Saxonberg.
- Investigan la estatua del ángel en el museo.
- Resuelven los misterios y descubren el secreto.
- Reciben la carta y comienzan la investigación.
- Usan su ingenio y trabajo en equipo para resolver todo.



3. LECCIÓN APRENDIDA ★

¿Qué aprendieron Claudia y Jamie durante esta aventura? Marca las opciones que creas correctas.

- Que los museos guardan historias increíbles.
- Que trabajar en equipo ayuda a resolver problemas.
- Que siempre hay que rendirse ante los desafíos.
- Que la observación y la lógica son muy importantes.
- Que la imaginación puede llevarte muy lejos.



4. ¡SOMOS DETECTIVES! ★

Dibuja algo que más te haya gustado de esta aventura en el MET.

.....

.....

.....

Cada detalle cuenta cuando eres un gran detective. 😊

5. PALABRAS DE DETECTIVE ★

Une cada palabra con su significado.

Pista	•	Algo escondido que no todos conocen.
Secreto	•	Texto grabado en una superficie.
Auténtico	•	Figura de piedra, metal u otro material.
Inscripción	•	Hallar algo que estaba oculto.
Estatua	•	Algo verdadero, que no es falso.
Descubrir	•	Señal o indicio que ayuda a resolver un misterio.

6. REFLEXIÓN FINAL ★

¿Qué fue lo que más te gustó de ser detective del MET? Escribe tu opinión.

.....

.....

.....

¡MISIÓN CUMPLIDA!
Claudia y Jamie demostraron que con curiosidad, ingenio y trabajo en equipo, cualquier misterio puede resolverse.





Claudia y Jamie han aprendido que el MET no solo guarda obras del pasado, sino que inspira a millones de personas cada día. ¿Y tú, qué legado dejarás?

Cada obra cuenta una historia. Cada persona también puede dejar huella.

1. LO QUE HEMOS DESCUBIERTO ★

Escribe tres cosas nuevas que hayas aprendido en esta aventura.

1. _____
2. _____
3. _____

2. CONEXIONES ★

Piensa en tu vida diaria. ¿Cómo se relacionan estas ideas con lo que has aprendido en el MET? Escribe al menos dos ejemplos.

1. _____
2. _____



3. MI OBRA PARA EL FUTURO ★

Si pudieras crear una obra de arte que representara algo importante para ti o para el mundo, ¿cómo sería? Dibújala y explica su significado.



Significado:



4. TRABAJO EN EQUIPO ★

¿Qué papel crees que has tenido tú en el equipo de detectives? Marca lo que más te representa.

- El que tiene grandes ideas.
- El que investiga y encuentra detalles.
- El que organiza y planifica.
- El que anima y motiva al equipo.
- El que revisa y asegura que todo esté bien.
- Otro: _____



5. MENSAJE PARA OTROS DETECTIVES ★

Escribe un mensaje para otros niños que vayan a hacer esta aventura en el MET. ¿Qué consejo les darías?

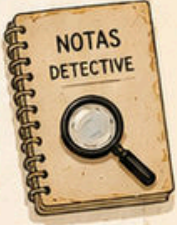


6. VERDADERO O FALSO ★

Marca V si es verdadero o F si es falso.

- El MET solo guarda obras de arte antiguo.
- Trabajar en equipo ayuda a resolver misterios.
- No es importante hacer preguntas en el museo.
- Cualquier persona puede inspirarse con el arte.
- La curiosidad es una herramienta de detective.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



MISIÓN CUMPLIDA



Claudia y Jamie han descubierto el secreto del ángel y mucho más. Han aprendido que la curiosidad, el ingenio y el trabajo en equipo pueden descubrir historias increíbles. ¡Tú también eres parte de este legado!



★ REFLEXIÓN FINAL ★

¿Qué ha sido lo que más te ha gustado de esta aventura?
¿Qué te ha hecho sentir más orgulloso/a?
Escribe aquí tus pensamientos.



9 PIEZAS CLAVE DEL MET



Claudia y Jamie han aprendido que cada obra del MET tiene una historia única. Ahora deben analizar algunas piezas clave para descubrir más sobre el pasado.



1. OBSERVA Y DESCUBRE

Observa esta obra y responde.



- ¿Qué civilización crees que creó esta pieza?

- ¿Para qué crees que se usaba?

- ¿Qué materiales se habrán utilizado?

- ¿Qué nos cuenta sobre la vida de esa época?

¡Cada objeto tiene pistas sobre las personas que lo crearon!

2. ANALIZA LA INFORMACIÓN

Lee las tarjetas de información y escribe a qué obra corresponde cada una.

Fue creada en el año 150 d.C. Representa a un emperador romano y muestra su poder.	→	
Fue pintada en el siglo XIX. Representa una escena de la vida cotidiana en Francia.	→	
Es de la antigua Grecia, alrededor del 400 a.C. Representa a una diosa con alas.	→	

Pintura de la vida cotidiana

Estatua de la Victoria

Busto de un emperador

3. LÍNEA DEL TIEMPO

Escribe estas obras en el orden correcto desde la más antigua a la más reciente.

Pintura impresionista (siglo XIX)

Escultura griega (siglo V a.C.)

Máscara egipcia (1500 a.C.)

→→

—————>

Más antigua Más reciente

4. CONEXIONES HISTÓRICAS

Elige dos de las obras que has visto en esta aventura y explica cómo se relacionan con un momento importante de la historia.

5. INVESTIGA COMO DETECTIVE

Elige una obra que te haya llamado la atención en el MET y busca más información sobre ella. Completa la ficha.



Nombre de la obra: _____

Creador/a: _____

Año aproximado: _____

Materiales: _____

¿Qué representa?: _____

Dato curioso: _____

6. REFLEXIÓN FINAL

Responde estas preguntas para pensar en todo lo que has aprendido.

- ¿Qué obra te ha parecido más interesante? ¿Por qué?

- ¿Qué has aprendido sobre las personas del pasado?

- ¿Cómo te ayudará lo que has aprendido en el futuro?

El pasado nos enseña, el presente nos inspira, el futuro lo creamos.



¡MISIÓN CUMPLIDA!
Claudia y Jamie han completado su aventura en el MET. Han descubierto que cada pieza es una clave para entender nuestra historia.



EXPEDIENTE DEL MET

10 EL FINAL DE LA AVENTURA



Cada detective deja su huella en la historia del MET. ¡Gracias por ser parte de esta aventura!



¡Has llegado al final de la misión en el MET! Demuestra todo lo que has aprendido y celebra tu increíble trabajo como detective del museo.

1. REPASO DE LA MISIÓN

Completa el esquema escribiendo cinco cosas importantes que has aprendido en esta aventura en el MET.



2. ¿QUÉ OBRA TE HA GUSTADO MÁS?

Elige una obra que hayas visto en el MET y complétala.

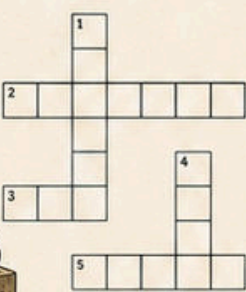
Nombre de la obra: _____
 Época o civilización: _____
 ¿Por qué te ha gustado? _____

Dibuja la obra aquí:



3. RETO FINAL: RESUELVE EL MISTERIO

Usa todo lo que has aprendido y completa el crucigrama.



- HORIZONTALES**
- Lugar donde se encuentra el MET.
 - Persona que investiga y busca pistas.
 - Lo que nos cuenta una obra de arte.
- VERTICALES**
- Mensaje que puede estar escondido.
 - Herramienta importante para los detectives del MET.

4. UN MENSAJE PARA EL FUTURO

Escribe un mensaje para los niños que visiten el MET en el futuro. ¿Qué les aconsejarías?



5. MI MOMENTO FAVORITO

Dibuja y escribe cuál fue tu momento favorito de esta aventura.



6. EVALÚA TU AVENTURA

Colorea en estralla que mejor represente tu experiencia en el MET.

★ ★ ★ ★ ★

¡Necesito seguir explorando! Fue divertido. ¡Me ha gustado mucho! ¡Ha sido increíble! ¡Soy un detective experto!



DIPLOMA DETECTIVE DEL MET

Se otorga a: _____

Por completar con éxito todas las misiones y demostrar ser un gran detective del MET.

Fecha: _____ Firma: _____

¡FELICITACIONES!

Has completado el expediente del MET y ahora formas parte de la gran historia del museo. ¡Sigue siendo curioso, sigue explorando y nunca dejes de hacer preguntas!

REFLEXIÓN FINAL

Piensa en todo lo que has vivido en esta aventura. ¿Qué es lo que más te llevas contigo?

