

CUADERNILLO DE VERANO

La bonita historia de un niño feo

VILLAZUL

RÍO GUADAMIGO

LLERMA
DESAPARECIDA

TELEPOPO TV

ANDÍN

NOMBRE: _____

CURSO: _____

VILLAN CICOS



SINOPSIS

La bonita historia de un niño feo

★ Eliseo llega a Villazul con su familia. Tiene una cicatriz en la cara y al principio lo llaman "feo", pero don Delfín le enseña que lo importante no es la apariencia, sino lo que uno es.

♥ Cuando Llerma se pierde, Eliseo la encuentra con la ayuda de su perro Andín. Desde entonces, todos valoran su bondad, su inteligencia y su gran corazón.

★ Con sus amigos supera retos, une a dos pueblos que eran rivales y logran que el río se llame Guadamigo y construyan el Puente de la Paz.

♥ Más adelante, lo secuestran para la televisión, pero el pueblo entero se une para rescatarlo. Así descubren que, cuando hay amor, respeto y unión, todo es posible.

★ Ten este cuadernillo con actividades sobre el libro.

✏️ Completa las preguntas y ejercicios con atención.


📄 Si necesitas más espacio, usa una hoja aparte para escribir las respuestas o hacer tus dibujos.





1

¡CONOCEMOS EL LIBRO!

ACTIVIDAD 1. FICHA DEL LECTOR

 Nombre: _____

 Edad: _____

 Fecha de lectura: _____

Cada historia
es una aventura.
¡Disfruta la lectura!



ACTIVIDAD 2. OBSERVA Y RESPONDE

1 ¿Quién crees que es el protagonista?

2 ¿Por qué piensas que se llama
La bonita historia de un niño feo?

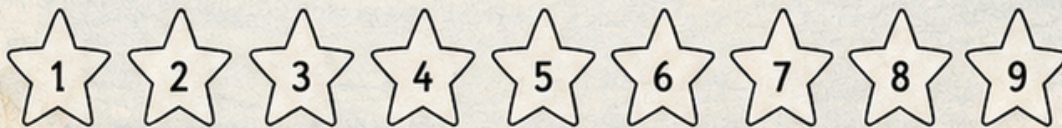
3 ¿Qué personajes o animales aparecen?

4 ¿Qué crees que ocurrirá en la historia?



ACTIVIDAD LÚDICA

Colorea una estrella por cada capítulo leído.



Lee, imagina, sueña...
y descubre mundos increíbles.



2

¿HEMOS ENTENDIDO LA HISTORIA?

TEST DE COMPRENSIÓN (OPCIÓN MÚLTIPLE)

Marca con la respuesta correcta.

1 ¿Cómo se llama el protagonista?



- Andrés
- Eliseo
- Javier

2 ¿De dónde venía Eliseo?



- De otro pueblo cercano
- Del otro lado del mar
- De la ciudad

3 ¿Qué tenía Eliseo en la cara?

- Un lunar
- Una cicatriz
- Una venda



4 ¿Quién le llamó "feo" al principio?



- Llerma
- Rosita
- Tecla

5 ¿Quién defendió a Eliseo?

- Don Delfín
- El alcalde
- Toño



LEE,
IMAGINA,
APRENDE,
DISFRUTA.



Cada historia nos enseña algo especial.



Marcar V o F y corregir las falsas.

V

F

Si es falsa, escribe
la corrección aquí.

1 Eliseo era muy perezoso.

2 Llerma desapareció y el pueblo
salió a buscarla.

3 Andín era un perro rastreador.

4 Villazul y Villanieve eran pueblos
muy amigos desde el principio.

5 Eliseo ayudó a varios compañeros.

6 El río acabó llamándose Guadamigo.



ACTIVIDAD LÚDICA

¡Busca en la sopa
de letras!

- ELISEO
- ANDÍN
- ROSITA
- LLERMA
- VILLAZUL
- GUADAMIGO

Q	E	L	I	S	E	O	G	H	J	P
A	Z	X	C	V	B	N	M	L	K	D
R	O	S	I	T	A	Y	U	I	O	P
T	G	H	J	K	L	L	E	R	M	A
B	V	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	A	N	D	I	N	H	J	K
V	I	L	L	A	Z	U	L	Z	X	C
D	F	G	H	J	K	L	Ñ	M	N	
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	
G	U	A	D	A	M	I	G	O	B	Z

AMISTAD

ESFUERZO

RESPECTO

UNIÓN



LOS PERSONAJES

UNE CADA PERSONAJE CON SU DESCRIPCIÓN



Eliseo

Es muy trabajador y cuidadoso. Tiene experiencia y siempre está dispuesto a ayudar.



Don Delfín

Tiene una cicatriz en la cara. Es valiente, bondadoso y no le importa lo que digan de él.



Rosita

Es muy inteligente, creativo y curioso. Le gusta aprender cosas nuevas y suele apoyar a sus amigos.



Llerma

Es coqueta y presumida. Al principio se burla de Eliseo, pero cuando se pierde, necesita ayuda.



Javier

Es generosa, alegre y siempre está pendiente de sus amigos.



Don Andrés

Es el alcalde del pueblo. Es justo, amable y muy querido por todos.



ACTIVIDAD CREATIVA

Dibuja a tu personaje favorito.

Ahora, responde:



★ ¿Qué hace?

♥ ¿Por qué te gusta?



Cada personaje hace especial esta historia.



5

ORDENA LA HISTORIA

NUMERAR DEL 1 AL 8

Lee los acontecimientos y ordénalos según suceden en la historia.



Se celebra el partido entre pueblos.



Eliseo llega a Villazul.



Desaparece Llerma.



Construyen el Puente de la Paz.



Rosita llama "feo" a Eliseo.



Eliseo es secuestrado.



Eliseo pide ayuda por televisión.



El río recibe un nuevo nombre.



ACTIVIDAD EXTRA

Escribe el momento que más te gustó de la historia y explica por qué.

Handwriting lines for the activity.

Cada historia tiene momentos que se quedan en el corazón.



Demuestra todo lo que has aprendido sobre la historia.

VILLAZUL



1 PERSONAJES EN ACCIÓN

Escribe qué hace cada personaje en la historia.
Elige entre estas acciones o escribe otras:

- Ayuda a los demás
- Es valiente
- Construye el puente
- Se burla
- Lidera al pueblo
- Busca pistas



Eliseo



Don Delfín



Rosita



Llerma



Javier



Andín

3 VOCABULARIO DE LA HISTORIA

Une cada palabra con su significado.

Valiente

- Ayudar juntos para lograr un objetivo.

Secuestrar

- Señal o indicio que ayuda a encontrar algo.

Paz

- Decidir llevarse a alguien a la fuerza.

Pista

- Ausencia de peleas y conflictos.

Enfrentados

- Tener coraje para hacer lo correcto.

Colaboración

- Estar en desacuerdo o peleados.



JUNTOS
SOMOS MÁS
FUERTES



¡Cada historia nos deja enseñanzas y nos ayuda a construir un mundo mejor!



2 COMPRENSIÓN PROFUNDA

Responde las preguntas con oraciones completas.



1. ¿Por qué los pueblos de Villazul y Villanieve estaban enfrentados al principio?



2. ¿Qué fue lo más importante que hizo Eliseo para cambiar la situación?



3. ¿Qué enseñanza te deja la historia?



4 PIENSA Y CREA

Elige una de estas actividades.

A

Si pudieras entrevistar a Eliseo, ¿qué le preguntarías? Escribe 3 preguntas.

1. _____
2. _____
3. _____

B

Imagina que el río Guadamigo te habla. ¿Qué te diría sobre todo lo que vivió? Escribe su mensaje en un breve texto.



Lee, piensa y responde. ★

1 ¿Cómo ayudó Eliseo a encontrar a Llerma?



2 ¿Qué cualidades tenía Eliseo?



3 ¿Por qué los habitantes acabaron apreciándolo?



4 ¿Qué problema había entre Villazul y Villanieve?



5 ¿Cómo consiguieron solucionarlo?



Un buen lector
siempre deja
huellas en la
historia.



ACTIVIDAD LÚDICA ★

Encuentra las 8 diferencias entre estos dos dibujos.



¡Observa con atención!

Los detalles cuentan grandes historias. ♥

Rodea los valores que aparecen en la historia.

AMISTAD

EGOÍSMO

ESFUERZO

RESPETO

SOLIDARIDAD

COOPERACIÓN

GENEROSIDAD

BURLA

REFLEXIÓN

Completa las frases con tus propias ideas.



Lo más importante de una persona no es _____
sino _____.



Yo puedo ayudar a los demás cuando _____.



ACTIVIDAD CREATIVA

Diseña una medalla para Eliseo.

Piensa en todo lo que hizo y en cómo ayudó a los demás. ¿Qué le darías como reconocimiento?



9

MISIÓN RESCATE

Comprensión de la parte final



1 ¿Quién quería utilizar a Eliseo para la televisión?

2 ¿Qué hicieron para llevárselo?

3 ¿Cómo logró pedir ayuda?

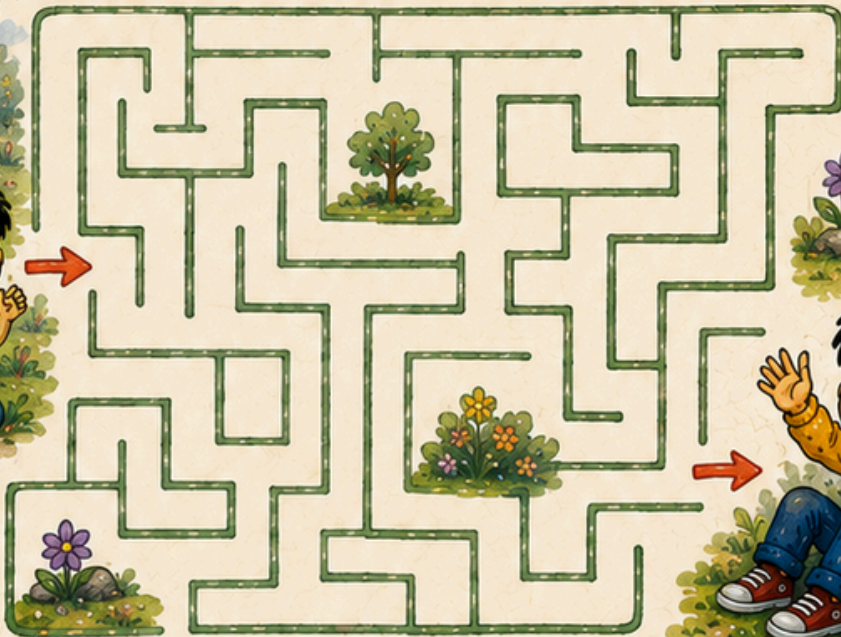
4 ¿Quién fue a rescatarlo?

5 ¿Cómo termina la historia?



JUEGO

Ayuda a los vecinos de Villazul a llegar hasta Eliseo.



😊
Piensa bien
cada paso
y encuentra
el camino
correcto.



★ Cuando trabajamos juntos y no nos rendimos, todo problema tiene solución. ❤️ ★



1 UNE CADA FRASE CON SU PERSONAJE ★

Lee las frases y únelas con el personaje que corresponda.

1 Era el protagonista de la historia y venía de otro lado del mar.



2 Era la niña que desapareció y todos la buscaron.



3 Fue el perro fiel que ayudó en la búsqueda.



4 Era el alcalde de Villazul y ayudó a Eliseo y al pueblo.



5 Al principio se burlaba de Eliseo, pero luego cambió de actitud.



3 MINI REDACCIÓN ★

Escribe 5-6 líneas.

Si yo fuera amigo de Eliseo...

2 COMPLETA LAS FRASES ★

Escribe la palabra que falta.

1 Eliseo llegó a Villazul desde _____.

2 Rosita al principio llamó «feo» a Eliseo porque _____.

3 El perro se llamaba _____ y era muy _____.

4 El pueblo y Villanieve construyeron el _____ para hacer las paces.

5 Al final, el río pasó a llamarse _____.



4 DIPLOMA FINAL



¡ENHORABUENA!

Has completado todas las actividades sobre el libro.

He leído
"La bonita historia de un niño feo"

Nombre: _____

Fecha: _____

Firma: _____



UN BUEN LECTOR
VIVE MUCHAS VIDAS

